

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26 комбинированного вида»  
«АБВГДейка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



**Дидактическая игра для детей  
дошкольного возраста  
«Звонкие непоседы»**

Дидактическая игра является полезным примером игр по развитию речи, способствующих улучшению звуковой культуры речи, развитию мелкой моторики рук, а также развитию логического мышления и способности к формированию объяснения своего сделанного выбора. Для детей старшего возраста 5-6 лет

**Цель:** Упражнять детей в классификации, соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода в единственном и множественном числе, подбирать карточки.

Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

**Задачи:**

- развивать умение различать род притяжательных местоимений мой, моя, мои.
- развивать умение подбирать прилагательные с существительными.
- обогащение словаря путем подбора слов;
- формирование умения детей согласованию существительных с местоимениями он, она, они, оно



**Оборудование:** карточки с изображением предметов групп ОН, ОНА, ОНО, ОНИ и поле-домики для подбора нужных существительных (мужского, женского, среднего рода в единственном числе и множественного числа ОНИ) ;  
Гномики ,обозначающие гласные , согласные звуки.

**Описание для первой игры:** заключаются в правильном подборе участниками карточек с изображениями персонажей и предметов, наименование и названия которых должны быть упорядочены в соответствии с мужским, женскими, средним родами в единственном или множественном числе.

Карточки размещаются на специальном поле-домиках, отдельным для каждого рода. После окончания сортирования карточек по родам, дети должны пояснить сделанный выбор.

**Описание для второй игры:** заключаются в правильном подборе участниками карточек с изображениями персонажей и предметов, звуки которых обозначают гласные и согласные.

Карточки прикрепляются к гномикам соответствующих цветов .



## «Домики»

### **Вариант 1: «Подбери картинки»**

Воспитатель выкладывает перед ребёнком разрезные картинки с предметами. Ребенку необходимо разместить их правильно, по секторам – домикам «Он, она, оно, они».

### **Вариант 2: «Поменяй картинки, чтобы получилось правильно»**

Взрослый выкладывает перед ребёнком разрезные картинку по секторам-домикам с ошибками. Ребенку необходимо переложить картинку правильно, по домикам «Он, она, оно, они».

### **Вариант 3: «Определи, кто живет в домике и составь рассказ»**

Ребенок выкладывает карточки в правильный домик, называет предмет. Затем ребенку предлагается составить небольшой рассказ про этот предмет.



## «Гласные и согласные звуки»

### Вариант 1: «Подбери картинки»

Детям предлагается найти картинки с заданным звуком от ведущего

### Вариант 2: «Назови первый звук в словах»

Ребенку предлагается определить с какого звука начинается название предмета, изображенного на картинке и эту картинку отать нужному гномику..

### Вариант 3: «Цепочка слов»

Ребенку предлагается выделять последний звук в слове и подбирать картинки ,названия которых начинаются с этого звука, таким образом строить цепочку из слов.



# «Звонкие непоседы»

## «Гласные и согласные звуки»



## «Домики»

